

Lesplanner met proeven

BON-05



PRACTICUMBLAD · 01

Snelplan 01 · Zuren en basen

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Natuurlijke pH-indicator met rodekool

02 Kurkuma als zuur-base-indicator

03 Kleurverandering met kurkuma-indicator

04 Azijn en citroensap vergelijken met indicator

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 02

Snelplan 02 · Scheidingsmethoden

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Papierchromatografie van wateroplosbare stoffen

02 Zout en zand scheiden door oplossen en filtreren

03 Koffiefilter gebruiken om vaste stof te scheiden

04 Zeven en filtreren vergelijken

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 03

Snelplan 03 · Oplossingen

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Een toren van vloeistoffen: dichtheid en mengbaarheid
- 02 Temperatuur en oplosbaarheid: suiker in water
- 03 Lost fijne suiker sneller op? Vergelijk kristalsuiker met een suikerklontje
- 04 Hoeveel suiker lost op?

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 04

Snelplan 04 · Gassen

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Een ballon vult zich met koolstofdioxide
- 02 Waterdamp condenseert op een koude plaat
- 03 Lucht zet uit bij verwarming: fles en ballon
- 04 Lucht neemt ruimte in: omgekeerd glas in water

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 05

Snelplan 05 · Kristallisatie

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Zoutkristallen laten groeien aan een draad
- 02 Kristalgrootte vergelijken na snel en langzaam koelen
- 03 Verdamping en kristalvorming volgen
- 04 Kristallen vormen op een spons

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 06

Snelplan 06 · Algemene scheikunde

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Oppervlaktespanning: water op een munt

02 Suikerkorrels oplossen: effect van roeren

03 Hoe snel stroomt een vloeistof?

04 Mengen en niet mengen met keukenoliën

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 07

Snelplan 07 · Stoffen en reacties

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Melk stolt door citroensap

02 Bruisen zonder vuurwerk: gasvorming observeren

03 Roest op staalwol: langzaam reageren

04 Een appel verkleurt door oxidatie

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 08

Snelplan 08 · Chemische reacties

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Hoeveel gas ontstaat er? Schat de hoeveelheid koolstofdioxide met ballonmetingen

02 Gas opvangen zonder een ballon

03 Temperatuur en reactiesnelheid

04 Bruistablet: invloed van roeren

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 09

Snelplan 09 · Thermochemie

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Warmteoverdracht tussen water en metaal

02 Welke beker houdt warmte het best vast?

03 Temperatuur meten tijdens het oplossen

04 Verdamping koelt een oppervlak af

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 10

Snelplan 10 · Atomaire structuur

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Atomen als bouwstenen: een bolletjesmodel

02 Moleculen bouwen met herbruikbare modelkralen

03 Element of verbinding: modellen sorteren

04 Een chemische formule als deeltjesmodel

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 11

Snelplan 11 · Elektrochemie

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

01 Een citroenbatterij met één LED-module voor lage spanning

02 Spanning vergelijken bij één en twee citroenen

03 Aardappelcel en citroencel vergelijken

04 Welke metalen geven een spanningsverschil?

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start	_____	___
Instructie	_____	___
Practicum	_____	___
Nabespreking / opruimen	_____	___

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 12

Snelplan 12 · Organische chemie

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Bioplastic van zetmeel: docent verwarmt het mengsel
- 02 Zetmeel aantonen met jodium: docent voert de druppeltest uit
- 03 Vetvlekken op papier vergelijken
- 04 Olie en water: hydrofobe en hydrofiele materialen

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 13

Snelplan 13 · Milieuscheikunde

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Een waterfilter bouwen en helderheid vergelijken
- 02 Vuil water zuiveren: waarom filterwater niet drinkbaar is
- 03 Microplastics simuleren met grotere veilige deeltjes
- 04 Olievervuiling opruimen met absorberende materialen

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 14

Snelplan 14 · Biochemie

Gebruik de themakaart om een passende proef uit de hoofdcollectie te kiezen. Controleer klasniveau, voorbereiding en beschikbare tijd.

AAN DE SLAG

- 01 Zetmeel aantonen in brood: docent voert jodiumtest uit
- 02 Speeksel en zetmeel: uitsluitend docentdemonstratie, niet proeven
- 03 Gistactiviteit bij verschillende watertemperaturen
- 04 Gist en suiker: gasvorming in een ballon

LEERDOEL IN LEERLINGTAAL

VOORKENNIS / STARTVRAAG

VEILIGHEIDSCHECK

WAT OBSERVEER IK?

Fase	Docent / leerlingactiviteit	Minuten
Start		
Instructie		
Practicum		
Nabespreking / opruimen		

De genoemde titels zijn keuzerichtingen; volg voor materiaal en stappen steeds de bijbehorende proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 15

Lesdoel en succescriteria

Maak het doel zichtbaar en toetsbaar.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT _____ _____		VOORBEREIDING _____ _____	
WIE DOET WAT? _____ _____		CONTROLE NA AFLOOP _____ _____	

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 16

Beginsituatie

Noteer klas, voorkennis, taal en ondersteuningsbehoefte.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT 		VOORBEREIDING 	
WIE DOET WAT? 		CONTROLE NA AFLOOP 	

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 17

Tijd en lesfasen

Plan uitleg, wisselmomenten, practicum en opruimen.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 18

Materialen per groep

Koppel aantallen en hoeveelheden aan de proefkaart.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 19

Vorbereiding docent

Plan controle van ruimte, productinformatie en apparatuur.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 20

Veiligheidsbesluit

Noteer risico, maatregel, toezicht en stopcriterium.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 21

Opstelling lokaal

Werkplekken, looproutes, demonstratieplek en afvalroute.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 22

Instructie en demonstratie

Bepaal wat je voordoet en wat leerlingen zelfstandig doen.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT 	VOORBEREIDING
WIE DOET WAT? 	CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 23

Groepsindeling

Ken rollen toe zonder risicovolle handelingen te delegeren.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 24

Observatie van leren

Leg vast welk bewijs laat zien dat leerlingen het doel bereiken.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 25

Differentiatie

Plan steun, uitbreiding en gelijkwaardige deelname.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 26

Vragen en misconcepties

Noteer kernvragen en begrippen die aandacht vragen.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 27

Overgangen en routines

Plan materiaaluitgifte, opruimen en terugkoppeling.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 28

Nood- en stopafspraken

Leg aanspreekpunt, stopteken en lokale procedure vast.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT _____ _____		VOORBEREIDING _____ _____	
WIE DOET WAT? _____ _____		CONTROLE NA AFLOOP _____ _____	

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 29

Les na afloop

Vergelijk planning en uitvoering; noteer één concrete aanpassing.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 30

Observatieblad docent

Per groep: aanpak, bewijs, veiligheidsgedrag, volgende stap.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 31

Materiaalretour

Gebruik een controlelijst voor schoon, compleet en opgeborgen materiaal.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT _____ _____		VOORBEREIDING _____ _____	
WIE DOET WAT? _____ _____		CONTROLE NA AFLOOP _____ _____	

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 32

Korte proefbespreking

Waarneming, verklaring, onzekerheid en vervolg.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 33

Plan voor twee lessen

Verdeel voorbereiding, onderzoek, analyse en reflectie.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 34

Plan voor demonstratie

Voorbereiding, zichtbaarheid, afstand, alternatieve observatie.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 35

Werkblad selecteren

Kies passende BON-03- en BON-04-structuur bij doel en niveau.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 36

Taalsteun

Plan woordenschat, voorbeeldzin, afbeelding of duo-uitleg.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 37

Veiligheidsbriefing

Noteer drie risico's en de precieze leerlinginstructies.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT 	VOORBEREIDING
WIE DOET WAT? 	CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 38

Eerlijke proef

Plan veranderde factor, constante omstandigheden en meetwijze.

AAN DE SLAG**DOEL / BESLUIT**

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf		
Les		
Na afloop		

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 39

Voorraad en alternatief

Noteer goedgekeurd materiaal en besluit bij tekort.

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT

VOORBEREIDING

WIE DOET WAT?

CONTROLE NA AFLOOP

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.

PRACTICUMBLAD · 40

Reflectie docent

Wat werkte, wat vroeg extra begeleiding, wat verander ik?

AAN DE SLAG

DOEL / BESLUIT _____ _____		VOORBEREIDING _____ _____	
WIE DOET WAT? _____ _____		CONTROLE NA AFLOOP _____ _____	

Fase / onderdeel	Actie / materiaal	Tijd / verantwoordelijke
Vooraf	_____	_____
Les	_____	_____
Na afloop	_____	_____

Vul productspecifieke hoeveelheden, veiligheidsmaatregelen en stappen in vanuit de goedgekeurde proefkaart.